

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
пр. №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 29.08.2022 г. № 267/1
директор
_____ / Булдыгин
А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
10-11 класс**

Составитель: Макаева М.С.
высшая квалификационная категории

Содержание

- 1) Планируемые результаты освоения курса
- 2) Содержание курса
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

к природе, природным явлениям и формам жизни;

к художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и

действиям.

Содержание курса

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний
Наша страна – Россия
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
День музыки
День пожилого человека
День учителя
День отца
Международный день школьных библиотек
День народного единства
Мы разные, мы вместе
День матери
Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей
День космонавтики. Мы – первые!

Форма организации занятий: круглый стол, беседа, лекция, дискуссия, конференция.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|--|---------------------|
| 1 | День знаний. Что я знаю? | 1 |
| 2 | Родину не выбирают! | 1 |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели | 1 |
| 4 | Что мы музыкой зовем | 1 |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | 1 |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | 1 |
| 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | 1 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1 |
| 9 | Мы едины, мы – одна страна! | 1 |
| 10 | Многообразие языков и культур народов России | 1 |
| 11 | О, руки наших матерей... Она молилась за победу | 1 |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации | 1 |
| 13 | Жить – значит действовать | 1 |
| 14 | Кто такой герой. Герои мирной жизни | 1 |
| 15 | Главный закон России | 1 |
| 16 | Полет мечты | 1 |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» | 1 |
| 18 | Ленинградский метроном | 1 |
| 19 | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | 1 |
| 20 | Современная наука – современному человеку | 1 |
| 21 | Россия в мире | 1 |
| 22 | «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» | 1 |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» | 1 |
| 24 | Гимн России | 1 |
| 25 | Крым на карте России | 1 |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | 1 |
| 27 | День космоса | 1 |
| 28 | Везде неотвратимо | 1 |
| 29 | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | 1 |
| 30 | День труда. Моя будущая профессия | 1 |
| 31 | Современные писатели и поэты о войне | 1 |
| 32 | День детских общественных организаций | 1 |
| 33-34 | Перед нами все двери открыты | 2 |

